

# ‘保存’ 認識形式の獲得についての一考察

——数学的認識形式の指導法の考究に向けて——

宮 下 英 明

金沢大学教育学部附属教育工学センター

教育工学研究 第 9 号 別 冊

昭 和 58 年 9 月